

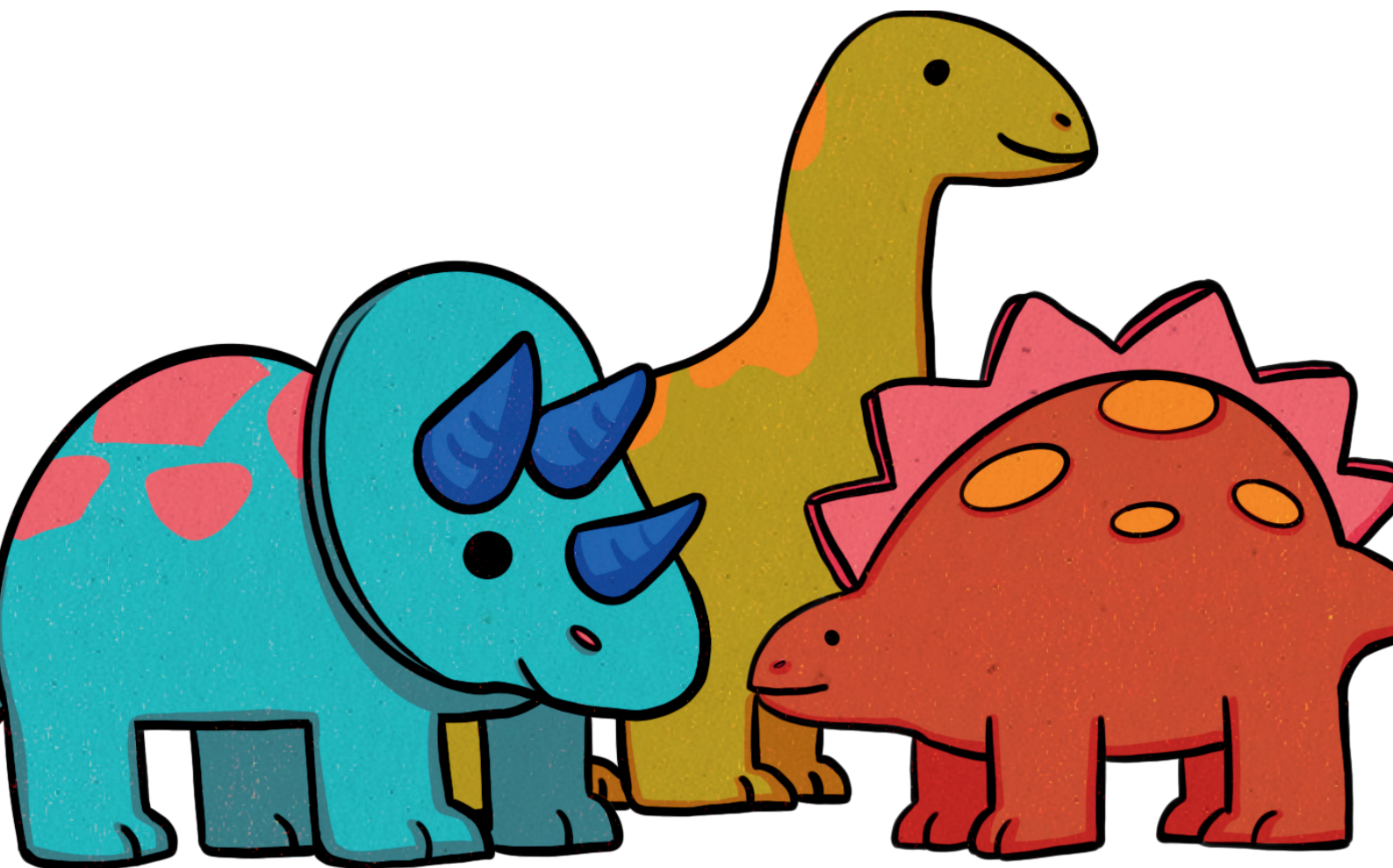
# Nasza Siódemka

GAZETKA SZKOLNA

Wywiad z Dyrektorem

Siódemka oczami uczniów

Dinozaurowe łamigłówki



**MARZEC 2024**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. WOJSKA POLSKIEGO W KRAKOWIE

# Spis treści

03

## Od redakcji Słowo do czytelników

Co znajdziecie w numerze?

04

## Rozmowa z Dyrektorem

Wywiad - plany, wyzwania, wspomnienia

06

## Siódemka oczami uczniów

Dokąd w Siódemce?

08

## Niesamowite zakątki naszej szkoły

Dokąd w Siódemce?

10

## Wywiad z opiekunem Samorządu Uczniowskiego

Szkoła w akcji!

12

## Absolwenci Mniej i bardziej znani...

Inspiracja dla przyszłych pokoleń

14

## Dinozaurowe łamigłówki Policz, pokoloruj

Dla tych, którzy lubią trochę pogłówkować



## Od redakcji

Nasza gazetka to przestrzeń, w której chcemy podzielić się z Wami pasją do nauki, kreatywnością i dążeniem do osiągnięcia sukcesów. Nasza szkoła to nie tylko budynek pełen sal lekcyjnych. To miejsce, w którym wychowywane są przyszłe pokolenia, które nasi nauczyciele i pedagodzy inspirują do odkrywania talentów i wspierają w szkolnej codzienności.

W tym wyjątkowym numerze znajdziecie artykuły, które mają na celu przybliżyć Wam naszą szkolną społeczność, pokazać jej wartości oraz bogatą ofertę edukacyjną i pozalekcyjną. Nie mogło w nim również zabraknąć chwili relaksu dla naszych najmłodszych czytelników – miłośnicy łąmigłówek na pewno znajdą dla siebie coś interesującego.

Dziękujemy za zainteresowanie Siódemką i zapraszamy do odkrywania Naszej Szkoły!

# Rozmowa z Dyrektorem

Zuzanna Stróżycka  
kl. 7a



**Drodzy Czytelnicy, jeśli chcecie dowiedzieć się, jakie wyzwania stoją przed Dyrektorem Siódemki, zamierzacie odkryć co nieco z dyrektorskiej przeszłości, a także interesuje Was, czy w naszej szkole „szykują się” kolejne zmiany, sięgnijcie po ten wywiad. Odpowiedzi, których udzielił mi Dyrektor SP7, pan Grzegorz Mroczek, na pewno Was nie zawiodą.**

**R:** Dzień dobry Panie Dyrektorze. Cieszę się, że znalazł Pan czas na wywiad do naszej gazetki. Wiem, że jest Pan zapracowany, więc przejdę już do pierwszego pytania. Dlaczego zdecydował się Pan na pracę w naszej szkole?

**D:** Na początku nie spodziewałem się, że będę uczył w tej szkole. Została mi ona powierzona przez urząd miasta. Pomimo tego uważam, że przypadki się nie zdarzają i myślę, iż jestem w tym miejscu, gdzie powinienem się znaleźć. Bardzo się z tego powodu cieszę.

**R:** Wspaniale – myślę, że wiele osób podziela Pańskie zdanie. Czy kierowanie szkołą jest trudne?

**D:** Jest na pewno wymagające. Każdy dzień stawia przede mną szereg niespodzianek. Jest to praca, która ma w sobie dużo nieprzewidywalności. Ja ją bardzo lubię i od kiedy jestem w tej branży, nigdy bym jej nie zmienił.



# Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Wojska Polskiego

**R:** Celne spostrzeżenia. Jaka jest najbardziej nieprzyjemna sytuacja, która spotkała Pana w szkole, np. w kontaktach z uczniami?

**D:** Najgorsze zawsze są sytuacje, kiedy ktoś zgłasza pewne przejawy przemocy. Wtedy trzeba zareagować bardzo szybko i stanowczo. Nie można tego odkładać na później. Potrzebne są rozmowy z uczniem i jego rodzicami. Miałem już w swojej karierze parę takich przypadków i nie chciałbym mieć z nimi kolejny raz do czynienia.

**R:** To na pewno wstrząsające, ale też cenne doświadczenia. Zmienię nieco temat – jaka jest pana ulubiona książka?

**D:** Jest to stale i niezmiennie od dawna Heban Ryszarda Kapuścińskiego. To od tej pozycji zaczęła się moja miłość do książek i czytania. Z bardziej młodzieżowej literatury moją ulubioną lekturą jest Złodziejka książek Markusa Zusaka.

**R:** Dziękujemy za przywołanie tych utworów – być może zachęci to naszych czytelników do sięgnięcia po nie. Jaki był Pana ulubiony przedmiot w szkole?

**D:** Była to historia. Miałem wspaniałą nauczycielkę, która nie potrzebowała żadnych materiałów dydaktycznych. Ta pani wspaniale i ciekawie opowiadała o niej, a większość z moich kolegów i koleżanek z klasy jej słuchała. Dzięki niej naprawdę wiele się nauczyłem i pokochałem historię.

**R:** To interesujące wspomnienie. To teraz zmieńmy perspektywę – jaki jest Pana wymarzony uczeń?

**D:** Mój wymarzony uczeń to taki, który się stara i daje z siebie wszystko. Niekoniecznie musi mieć same piątki i

szóstki, ale musi być ambitny i zdeterminowany. Według mnie w naszej szkole są tacy uczniowie, lecz są też tacy, którzy mogliby jeszcze nad sobą popracować.

**R:** Pamiętajcie, drodzy Czytelnicy – zawsze się starajcie. Trochę nawiązując do wcześniejszego pytania, jaki jest w takim razie największy sukces, który można osiągnąć na etapie podstawówki?

**D:** Jak dla mnie, jest to dostanie się do swojej wymarzonej szkoły. To znaczy, nie pójdzie do tej szkoły, do której wystarcza mi punktów, tylko do tej, do której chcę iść, wiedząc, że nie będę tego żałował.

**R:** Dziękujemy za te cenne rady. Czas już na ostatnie pytanie – w ostatnim czasie w naszej szkole odbyły się remonty, m.in. łazienek, zmieniła się część korytarzy, pojawił się nowy sprzęt audiowizualny. Jakie kolejne zmiany planuje Pan przeprowadzić w najbliższej przyszłości?

**D:** Jeżeli chodzi o sprawy remontowe, to prawdopodobnie następną w kolejności będzie sala dla pierwszaków, ponieważ brakuje nam jednej. Ze względu na to, że jest to dosyć stary budynek, należy wyremontować także dach i parkiety, co jest bardzo kosztowne. Jeżeli chodzi o zmiany bardziej wewnętrzne, to wciąż zastanawiamy się nad poszerzeniem oferty zajęć pozalekcyjnych, na które mogliby uczęszczać nasi uczniowie.

**R:** Mam nadzieję, że plany uda się zrealizować. W imieniu „Naszej Siódemki” dziękuję za rozmowę i cieszę się, że miałam szansę z Panem porozmawiać.

**D:** Było mi bardzo miło. Do zobaczenia w Siódemce!

# Siódemka oczami uczniów



Kacper Chlanda  
kl. 7a

**NIGDY NIE NARZEKAJ,  
ŻE MASZ W ŻYCIU POD GÓRĘ  
JEŻELI ZDECYDOWAŁEŚ,  
ŻE IDZIESZ NA SZCZYT !**

Dziś postanowiłem spojrzeć na naszą szkołę z perspektywy uczniów – oddałem im głos, zadając kilka pytań związanych z ich codziennym życiem szkolnym. Chciałem poznać ich spojrzenie na naszą placówkę, dowiedzieć się, co w niej cenia i co sprawia, że chętnie tu przychodzą. Zapraszam do zapoznania się z odpowiedziami i odkrywania naszej szkoły razem z uczniami SP7!

-Jakie miejsce w naszej szkole lubisz najbardziej? -  
zapytałem Karola z klasy 7a.

- Myślę, że przede wszystkim duży korytarz z pufami i stołem pingpongowym na drugim piętrze – stwierdził. - To idealne miejsce na relaks między zajęciami.

- Dziękuję za odpowiedź.

Na pytanie drugie odpowiedział z kolei uczeń klasy 7b, Illia.

- Cześć, który nauczyciel Siódemki inspiruje cię najbardziej?
- Oh, wybór nie jest łatwy. Wszyscy są świetni! Jednak, jeśli musiałbym wybrać jedną osobę, to byłaby to pani Monika Kołodziej ucząca języka angielskiego.
- Dlaczego taki wybór, co szczególnie lubisz w pani Monice?
- Jest ona bardzo miła, wyrozumiała i spokojna – rzekł. - Stąd taki wybór.
- Dziękuję bardzo, Pani anglistce z pewnością będzie miło!

Pytanie trzecie dotyczyło natomiast największej zalety naszej szkoły, odpowiedzi udzielił Matwi z klasy 3a.

- To boisko! Gramy tam w piłkę, bawimy się i przebywamy na świeżym powietrzu - powiedział z uśmiechem na twarzy.
- Rozumiem, że na boisko wychodzicie wraz z paniami ze świetlicy?
- Dokładnie tak, dlatego też bardzo lubię spędzać wolny czas w tym miejscu – mówi.
- W takim razie życzę, abyś mógł tam odpoczywać jak najczęściej.

Podczas krótkiej wycieczki po szkole, przypomnieliśmy sobie, iż do odwiedzenia została nam jeszcze stołówka... Akurat wychodziła z niej uczennica klasy 7a, Jadzia.

- Co poleciłabyś nowej osobie dołączającej do naszej szkoły?
- Oh! Z pewnością byłaby to właśnie stołówka. Właśnie wracam z obiadu – powiedziała.
- Co w niej serwują?
- Trudno opowiedzieć o tym w jednym zdaniu, menu jest duże, a dania pyszne. Czasem są to potrawy podawane na słodko, a innym razem na słono. Jednak jedno wiem na pewno - warto skosztować tych przysmaków.
- Dziękuję za odpowiedź.

Na ostatnie pytanie odpowiedział uczeń z klasy 4a, Mateusz Dąbrowski.

- Chcielibyśmy zapytać Cię, jak czujesz się w naszej szkole, co o niej sądzisz?
- Uważam, że Siódemka to szkoła dość nowoczesna, mam tu wielu przyjaciół, a nauczyciele są mili. Jako nowy uczeń, mogę serdecznie polecić tę placówkę! – odrzekł Mateusz bez długiego namysłu.
- Jasne, dziękuję bardzo!

Przeprowadzenie tych rozmów zajęło mi niewiele czasu, a jednak spostrzeżenia uczniów okazały się cenne. Uczniowie okazali się bardzo mili i życzliwie nastawieni - współpraca z nimi to była sama przyjemność! Zachęcam, by opinie, którymi się z nami podzielili, zweryfikować w praktyce.



# Dokąd w Siódemce?



Kacper Chlanda  
kl. 7a

## 01

### Świetlica

Uczniowie spędzają tu czas w przyjaznej i bezpiecznej, atmosferze, mają możliwość rozwijania własnych zainteresowań oraz otrzymują wsparcie w nauce. Pod opieką wykwalifikowanych opiekunów, dzieci i młodzież z naszej szkoły mają okazję uczestniczyć w różnorodnych zajęciach, m.in. takich jak warsztaty plastyczne, gry i zabawy dydaktyczne, zajęcia o charakterze sportowym, czy promującym czytelnictwo.

Świetlica to przede wszystkim miejsce, gdzie po zajęciach dydaktycznych uczniowie mogą odpocząć wspólnie ze swoimi szkolnymi przyjaciółmi!

## 02

### Bawialnie

To miejsca przeznaczone szczególnie dla naszych najmłodszych uczniów, zaprojektowane specjalnie z myślą o rozwoju kreatywności i współpracy uczniów oraz ich integracji. W trzech przestronnych salach uczniowie mogą oddawać się różnorodnym aktywnościom – są tam miękkie gumowe klocki, gry planszowe oraz różnorodne zabawki, które zachęcają do twórczych zabaw i wspólnego spędzania czasu. Bez względu na zainteresowania i preferencje, każde dziecko znajdzie tu coś dla siebie, od konstrukcji z klocków, po strategiczne rozgrywki czy kreatywne eksperymenty. To także miejsce, w którym przyjemność z zabawy idzie w parze z nauką i wsparciem rozwoju emocjonalnego. Wielu uczniów wynosi stąd naprawdę niezapomniane wspomnienia!



# Niesamowite zakątki naszej szkoły



03

## Aula

Odbywają się tu różnorodne wydarzenia – uroczystości i apele szkolne, konkursy, przedstawienia teatralne, dyskoteki, spotkania z niezwykle gośćmi. Jest obszerna, wygodna i wyposażona w nowoczesny sprzęt audiowizualny. To miejsce, które zapewnia naszym szkolnym spotkaniom wyjątkową oprawę.

04

## Biblioteka

Dzięki niej uczniowie mogą wybrać się w niezwykłą wyprawę do krainy książek, znajdując tu swoje ulubione pozycje, ale też odkrywając te zupełnie nowe, gdyż księgozbiór naszej biblioteki szkolnej jest na bieżąco uzupełniany o wydawnicze nowości dla dzieci i młodzieży. Uczniowie mogą też korzystać z katalogu komputerowego książek, aby wybrać odpowiednią dla siebie pozycję literacką. Niewątpliwie każdy znajdzie tu coś, co go zainteresuje!

05

## Stołówka

To serce naszej szkoły, gdzie codziennie w godzinach popołudniowych serwowany jest pyszny dwuczęściowy obiad. Menu obejmuje różnorodne potrawy, dostosowane do różnych preferencji smakowych i dietetycznych potrzeb uczniów.

06

## Dla sportu

Przestrzeń do uprawiania sportu w naszej szkole jest niezmiernie ważna i ma wiele do zaoferowania. Zimą uczniowie korzystają przede wszystkim z przestronnej sali gimnastycznej, wiosną, latem i jesienią w lekcjach WF-u oraz licznych zajęciach dodatkowych uczestniczą również na zewnątrz – na bezpiecznym wielofunkcyjnym boisku oraz w naszym szkolnym ogródku – gdzie znajdzie się przestrzeń do zabaw, ale też relaksu i wyciszenia niemal w samym centrum miasta.

07

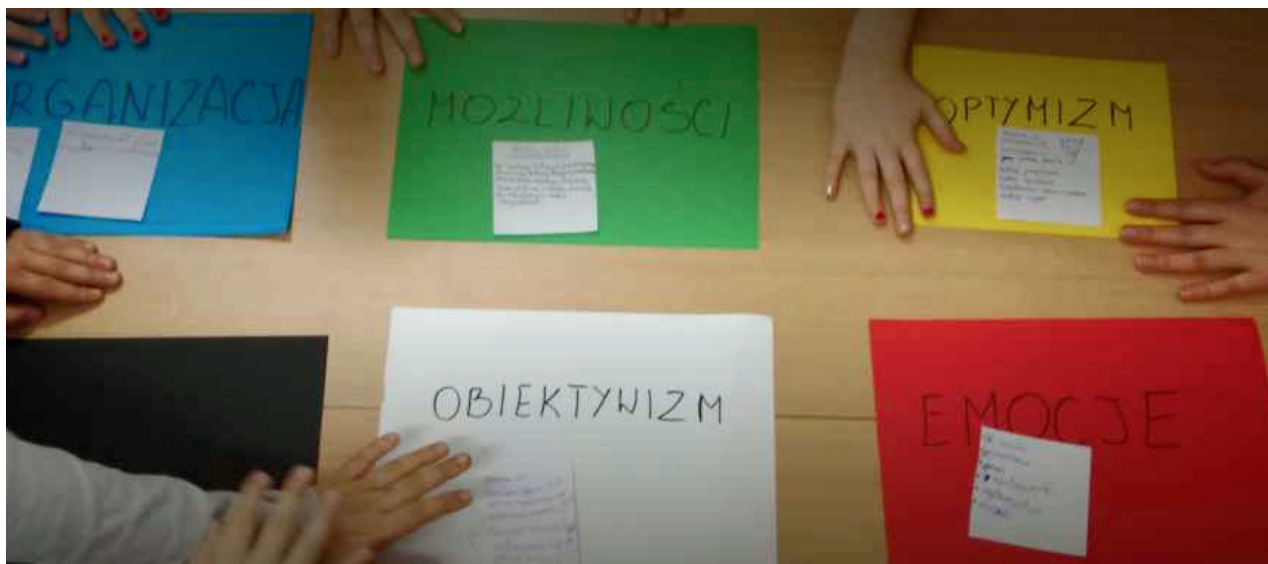
## Sala chemiczna

Spośród innych placówek edukacyjnych wyróżnia nas posiadanie nowoczesnej sali chemicznej. Jest ona wyposażona w dygestorium, stwarzające doskonałe warunki do prowadzenia różnorodnych eksperymentów z zakresu nauk przyrodniczych, oraz Wirtualne Laboratorium Empiriusz – dzięki goglom VR uczniowie mogą wcielić się w rolę naukowców, przenosząc się w wirtualne środowisko i eksplorując świat chemicznych reakcji w sposób interaktywny i fascynujący.



# → Szkoła w akcji!

## Rozmowa z opiekunem Samorządu Uczniowskiego



**R:** Dzień dobry, dziękujemy, że zgodziła się Pani poświęcić nam swój czas. Najpierw chciałabym zapytać, jak wyglądały początki Samorządu w naszej szkole, a jak funkcjonuje on współcześnie?

**OSU:** Zanim ja zostałam jego opiekunem, Samorząd oczywiście istniał. Z tego co pamiętam, odbywały się zebrania i dyskoteki. W mojej pamięci zachowały się przede wszystkim te drugie – zwykle dyskoteki były dwie w roku szkolnym. Samorżadem opiekowała się moja koleżanka, też wuefistka. Kiedy odeszła ona do innej szkoły i przeprowadzono wybory, to ja zostałam opiekunem Samorządu Uczniowskiego. Na początku kontynuowałam pracę koleżanki, czyli organizowałam dyskoteki szkolne, zaczęły też przychodzić do mnie prośby dotyczące przeprowadzenia akcji charytatywnych, zbiórek pieniędzy na szczytne cele, pojawiały się też gadzety, które, trzeba było rozprowadzić. Wtedy zorientowałam się, jak działa Samorząd i nasza szkoła zaczęła uczestniczyć w wielu akcjach.

**R:** To bardzo ciekawe. Jaka była Pani ulubiona akcja przeprowadzona przez Samorząd?

**OSU:** Moją ulubioną i najdłużej trwającą akcją była organizacja zbiórki na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Na początku spotkałam się z oporem dyrekcji, ponieważ akcja nigdy wcześniej się nie odbywała na terenie szkoły. Byłam jej prekursorem, ale ponieważ się powiodła, to akcja była przeprowadzana w kolejnych latach. Przyłączyliśmy się do niej w 2002 roku – na samym początku oprócz tego, że robiliśmy różne imprezy na terenie szkoły, podczas których

Nadia Morstin-Soliman  
kl. 6a

*Drodzy czytelnicy, miałam przyjemność porozmawiać z osobą, która odgrywa ważną rolę w kształtowaniu życia szkolnego i wspieraniu inicjatyw uczniowskich – Panią Beatą Stech – wieloletnim opiekunem Samorządu Uczniowskiego w naszej szkole. Pani Stech opowiedziała m.in. o działalności samorządu, jego roli w życiu szkoły a także o tym, jakie wyzwania i radości niesie za sobą praca z młodzieżą.*

zbieraliśmy pieniądze na tę akcję, to było bardzo, bardzo dużo dzieci-wolontariuszy, czasami nawet około piętnastu osób albo nawet więcej... Pod koniec finału trzeba było pojechać z dziećmi do międzyszkolnego sztabu, aby policzyć pieniądze. Bardzo wielu nauczycieli mi w tym pomagało, bo ja sama samochodu wtedy nie miałam i musiałam polegać trochę na pomocy na rodziców. Umawialiśmy się więc i w trzech, czterech samochodach te dzieci woziliśmy – właśnie do sztabu. Z kolei z nauczycieli od początku pomagał mi Pan Bogdan Dyras – woził uczniów, przynosił gadżety na loterię, gdy już ona została wprowadzona – także Pani Iwona Szatkowska – to była naprawdę wielka akcja. Byłam dumna z uczniów i oni wszyscy naprawdę bardzo chętnie się do tej akcji przyłączyli.

**R:** Brzmi bardzo ambitnie i inspirująco! Jakie aspekty pracy opiekuna Samorządu Uczniowskiego sprawiają Pani największą satysfakcję?

**OSU:** Gdy zostałam wybrana jako opiekun Samorządu, czułam, że to zaszczyt, iż uczniowie na mnie zagłosowali i zdobyłam wystarczającą ilość punktów. Oczywiście początki były trudne, dlatego że poruszałam się po terenie, którego jeszcze nie znałam. Organizacja każdej akcji, sprawiała mi wtedy trochę problemu, też zachęcanie innych do udziału, czasami przełamywanie pewnych barier nie było łatwe. Przykładowo, na początku mojej działalności dużym problemem było zorganizowanie kiermaszu ciast. Ten pomysł podpowiedziała mi koleżanka, która pracowała w prywatnej szkole. Opowiadała, że u nich taki kiermasz organizują rodzice. U nas w szkole początkowo pojawiały się głosy, że „może lepiej nie, bo coś się może się stać” itp. Natomiast przecierałam te pierwsze szlaki i wiele akcji, które zapoczątkowałam, funkcjonuje do dzisiaj. Oprócz tego w pełnieniu funkcji opiekuna Samorządu bardzo lubię współpracę z dziećmi.

**R:** Dziękuję za te wspomnienia i refleksje. Zmiermy nieco temat – co należałoby Pani zdaniem poprawić w pracy Samorządu?

**OSU:** Mam w pamięci dzieci z lat poprzednich, które uczestniczyły w działaniach Samorządu i wydawały mi się one bardziej samodzielne. Bardzo dużo pomysłów pochodziło od nich. Natomiast teraz coraz mniej dzieci tak chętnie się angażuje. Wspólnie z uczniami przeprowadzamy te akcje, które już znamy, jednak z kilku działań musiałam zrezygnować. Czasami też nie

jestem już tak kreatywna, jak kiedyś – chciałabym, żeby wszyscy byli zadowoleni, żeby coś się odbyło na terenie szkoły, co się spodoba wszystkim uczniom, ale od strony Samorządu nie słyszę pomysłów. Jednak nadal lubię być opiekunem Samorządu, chociaż czasami jestem zmęczona i ta pomoc uczniów w wymyślaniu różnych rzeczy na rzecz ich rówieśników bardzo by mi się przydała.

**R:** Myślę, że to cenne uwagi i rady. Przejdźmy do kolejnego zagadnienia – jak samorząd przyczynia się do życia szkoły?

**OSU:** Oczywiście wzbogaca ofertę szkoły, bo dobrze funkcjonujący Samorząd to dużo różnych ciekawych, w tym charytatywnych akcji, nie tylko uczy i wychowuje dzieci, ale również bawi. Można komuś pomagać, przy okazji, świetnie się przy tym bawiąc. Myślę, że, taka jest właśnie nasza rola, że zachęcamy do udziału w szczytnych przedsięwzięciach i pomagania innym.

**R:** To są naprawdę szlachetne cele. Moje ostatnie pytanie będzie dotyczyło wspomnień. Czy kiedy była Pani uczennicą, też była Pani członkinią Samorządu Szkolnego?

**OSU:** Jeżeli chodzi o szkołę podstawową, to nie pamiętam czy w ogóle było coś takiego jak samorząd, nawet nie pamiętam czy był jakiś klasowy samorząd. Natomiast w liceum oczywiście mieliśmy samorząd, ale ja do niego nie należałam, ponieważ byłam nieśmiałą osobą i właściwie nadal jestem, chociaż ktoś może mieć inne wrażenie. Gdy byłam młodsza, nie lubiłam występować na forum i pamiętam że, w liceum mieliśmy SKS, gdzie wybieraliśmy co roku zarząd. Zdarzyło mi się, że byłam wybrana jego przewodniczącą, ale moja pani od wychowania fizycznego była kochaną osobą i wiedziała, że nie lubię publicznych wystąpień, więc przekierowywała mnie na inną funkcję. Ja z przyjemnością korzystałam z tej furtki i nie byłam przewodniczącą, ale wprowadzałam dużo własnych pomysłów, do działania tego klubu sportowego.

**R:** Bardzo dziękuję, Pani Beato, za rozmowę i za cenne informacje na temat Samorządu Uczniowskiego w naszej szkole. Życzymy dalszych sukcesów i owocnej pracy!

**OSU:** Dziękuję bardzo! Mam nadzieję, że nasz Samorząd będzie się nadal rozwijał i przyczyniał się do budowania jeszcze lepszej społeczności szkolnej.

# Absolwenci

Każdego roku nasze szkolne mury opuszczają niezwykli młodzi ludzie. Pewnie nie wszyscy wiedzą, że są wśród nich tacy, o których mówi się w Polsce... a nawet na świecie. Dzięki temu artykułowi poznacie niektórych z nich.

Irena Pabisek  
kl. 7a



## Agnieszka i Urszula Radwańskie tenisistki

Pochodzą z rodziny o sportowych tradycjach. Ich dziadek, Władysław Radwański, był hokeistą i trenerem Cracovii. We wspomnieniach wnuczek zachował się również jako ten, który sprzedawał pamiątkowe obrazy, aby pomóc im w rozwoju sportowej kariery. Ojciec, Robert Radwański, osiągał sukcesy w tenisie jako junior (nr 9 PZT), trenował także łyżwiarstwo figurowe. To on nauczył córki grać w tenisa oraz był ich trenerem i menadżerem przez kilka pierwszych lat zawodowej kariery (do 2011 roku).

Matka, Marta Radwańska, zawsze wierzyła w ich sportowy sukces, poświęciła dla nich własną karierę zawodową i zajmowała się ich wychowaniem, a potem również zarządzała finansami córek. Agnieszka w szczytowym momencie swojej kariery osiągała w tenisowych zawodach najwyższe wyniki na świecie, wielokrotnie sięgała po pierwsze miejsca w turniejach, a w 2012 roku była sklasyfikowana na drugim miejscu światowego rankingu tenisistek. Swoją karierę zakończyła w 2018 r. ze względów zdrowotnych i zajęła się nieruchomościami.

Urszula, młodsza siostra Agnieszki, za to wciąż gra w tenisa, wiele sukcesów osiągała jako juniorka, w swoim najlepszym sezonie była 29 rakieta świata. Jej biznesowym hobby jest projektowanie damskich torebek – jedną z nich widziano nawet na ramieniu Venus Williams.

## Paweł Nawrocki muzyk

Ze względu na fryzurę przyłgnęło do niego przezwisko „Loczek”, jest założycielem, wokalistą, kompozytorem i autorem tekstów krakowskiego rockowego zespołu ALERGEN. Swoją przygodę muzyczną rozpoczął, gdy miał 8 lat od gry na gitarze klasycznej. Nieco później zakochał się w muzyce rockowej. Swoją pierwszy zespół założył już w podstawówce.

ALERGEN powstał w 2005 roku, na swoim koncercie artyści mają trzy płyty. W świadomości słuchaczy zaistnieli m.in. dzięki piosence „Kiedy odejdziesz” oraz charyzmatycznym koncertom w kraju i poza jego granicami. Zespół może się również pochwalić sukcesami, m.in. wygraną w konkursie „Zagraj z gwiazdami”, nagrodą Grand Prix na międzynarodowym Festivalu Carphatia 2021.



Sportsmenka specjalizująca się w chodzie, już w wieku juniorskim osiągała liczne sukcesy jako zawodniczka klubu WKS Wawel. W 2003 roku dwukrotnie sięgnęła po srebrne medale Mistrzostw Polski w chodzie na 3km i 20km.

### **Anna Szumny** **lekkoatletka**



Gra na pozycji bramkarza, był mistrzem Polski juniorów młodszych i starszych, reprezentantem Polski w piłce nożnej do lat 18. W 2014 roku dołączył do klubu Wisła-Kraków, gdzie grał przez 3 lata. Swoją sportową karierę kontynuował m.in. w zespołach z Lublina, Jarosławca i Tarnowa. Dziś jest zawodnikiem trzecioligowego KS Wiązownica.

### **Mateusz Zając** **piłkarz**



Syn znanego aktora Jana Nowckiego i lekkoatletki i Barbary Janiszewskiej-Sobotty. Ukończył krakowską szkołę teatralną, w latach 2000 – 2008 występował jako aktor Teatru Ateneum w Warszawie. Na swoim koncie ma też liczne role w polskich filmach i serialach, użyczył również głosu wielu postaciom z małego i dużego ekranu, dubbingując je. Jego kariera telewizyjna wiąże się również z prowadzeniem programów w Telewizji Polskiej: Pytanie na śniadanie, teleturniejów Postaw na milion i Przyjaciele na zawsze.

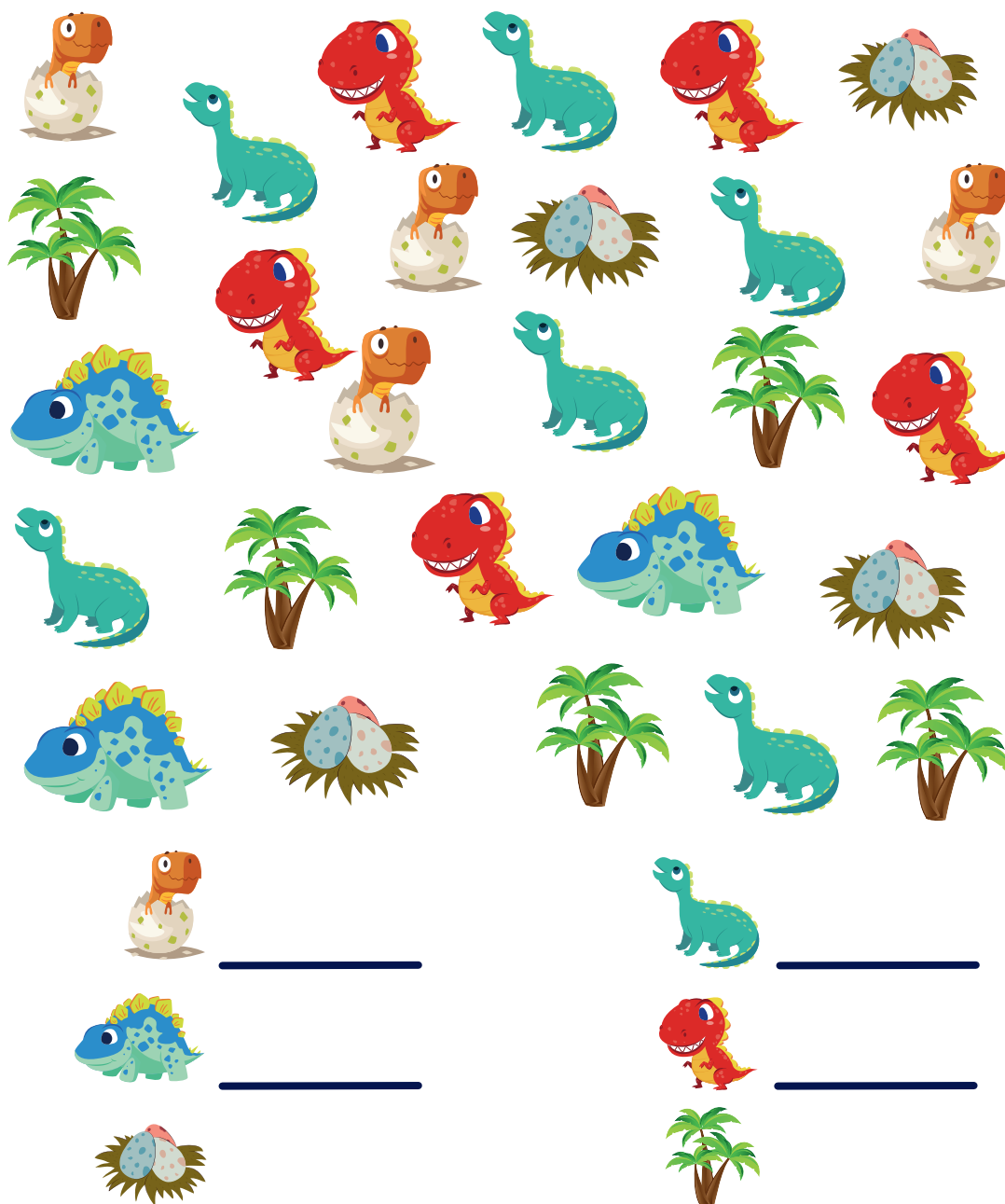
### **Łukasz Nowicki** **aktor, prezenter**

# Dinozaurowe łamigłówki

Witajcie młodzi odkrywcy!

Dzisiaj przygotowaliśmy dla Was specjalne łamigłówki, które zabiorą Was w fascynującą podróż do krainy prehistorycznych gadów, ale też pokażą, że nauka i przygoda idą ze sobą w parze! Każdy może być mistrzem łamigłówek, wystarczy tylko trochę cierpliwości i determinacji. Zatem zaczynamy!

Ile obiektów widzisz tutaj? Policz i zapisz w wyznaczonym miejscu.



# Dino odkrycie

Podczas wyprawy w głąb amazońskiej dżungli natrafiasz na dinozaura, który uniknął wyginięcia. Narysuj, opisz i nazwij swoje odkrycie:

Nazwa:

Opis:

Rysunek:

---

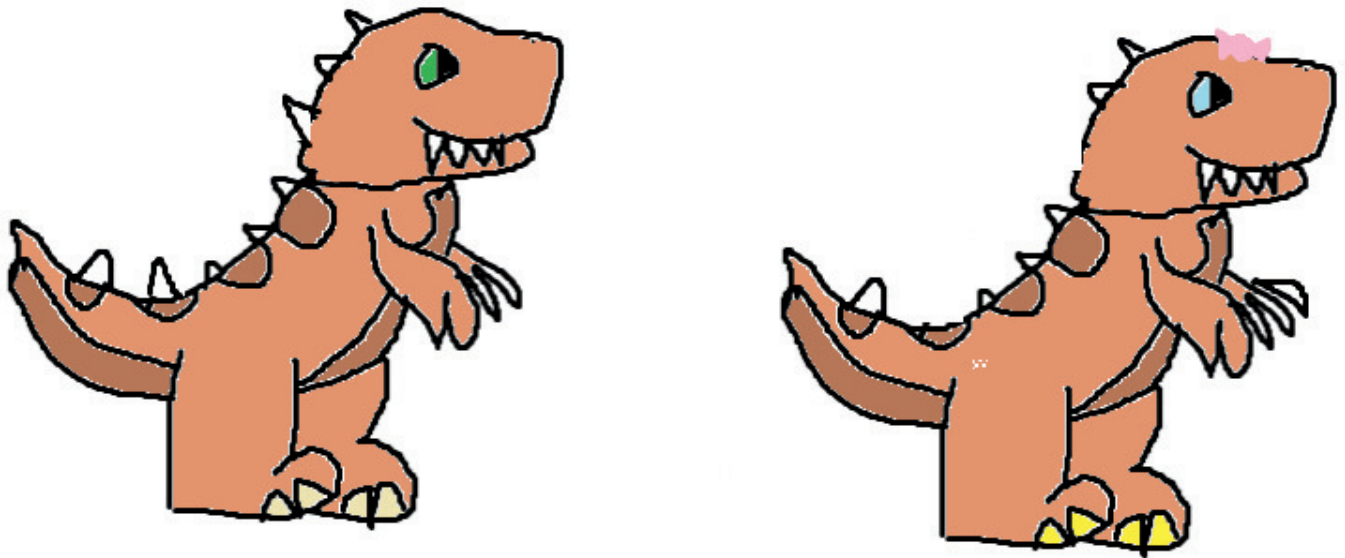
---

---

---

---

Odkryj i zaznacz pięć różnic między obrazkami.



Pomóż dinozaurowi, który znajduje się w środku labiryntu, wydostać się na zewnątrz.

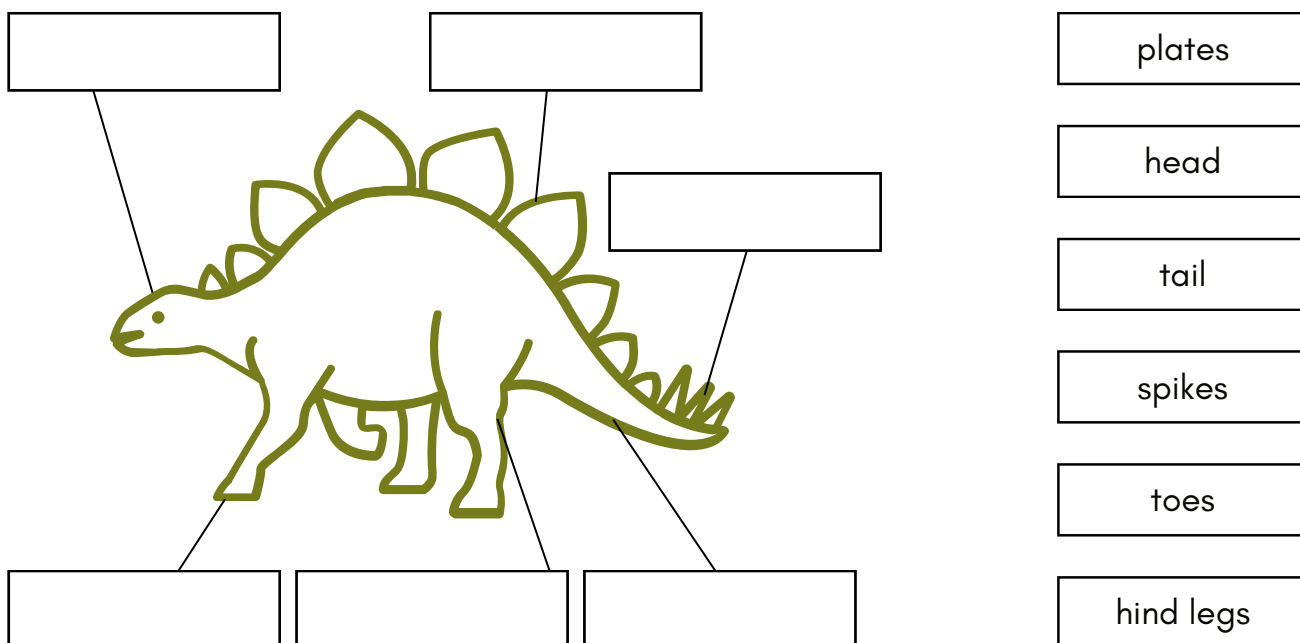




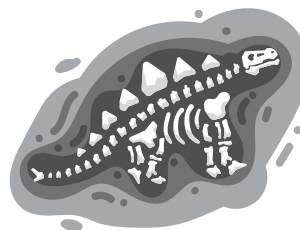
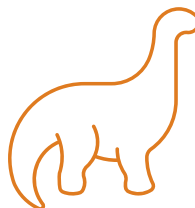
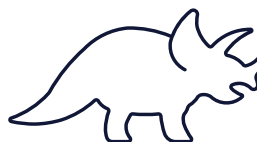
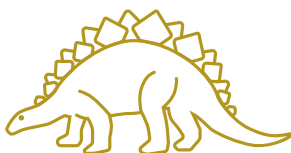
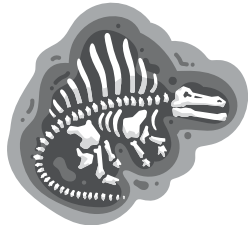
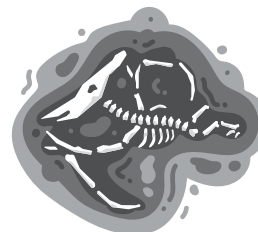
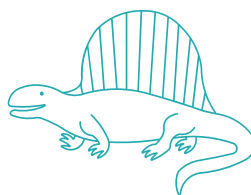
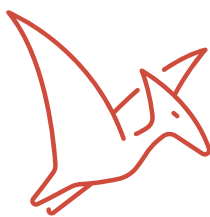
# Parts of the Body

Użyj poniższych słów, aby opisać stegozaura.

Use the words below to label the parts of the stegosaurus.



Dopasuj skamieniałe szkielety do dinozaura, od którego pochodzą.



# DINOZAURY

## KOLOROWANKA

Utwórz paletę kolorów i użyj ich do pokolorowania dinozaurów.

