

Ocena z wychowania fizycznego / semestralna/roczna / kl. 4,5,6,7,8

1. Postawa i kompetencje społeczne
2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć
3. Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny
4. Aktywność fizyczna
5. Wiadomości

Obszar oceniania i przedmiot oceny

| Obszar oceniania | Przedmiot oceny | Uwagi o ocenianiu |
|---|--|---|
| Postawa i kompetencje społeczne | <ul style="list-style-type: none">• aktywność i zaangażowanie• przygotowanie do zajęć / odpowiedni strój /• stosunek do nauczyciela prowadzącego i innych uczniów• udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych• praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego | <ul style="list-style-type: none">• stosować oceny motywujące ucznia• motywować plusami |
| Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć | <ul style="list-style-type: none">• systematyczność udziału w zajęciach• wywiązywanie się z postawionych zadań• umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki• umiejętność przygotowania wybranego fragmentu zajęć• przestrzeganie bezpiecznej organizacji zajęć• szanowanie urządzeń, przyborów i obiektów sportowych | <ul style="list-style-type: none">• motywować wysokimi ocenami• motywować plusami• nie karać ocenami niskimi |
| Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny | <ul style="list-style-type: none">• postęp w wykonywaniu testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania• znajomość testów i prób sprawnościowych• postawa wobec wykonywania testów i prób sprawnościowych• podejmowanie indywidualnego programu treningowego służącego poprawie wyniku | <ul style="list-style-type: none">• doceniać każdy postęp• motywować ocenami wysokimi• nie stawiać ocen niskich |
| Aktywność fizyczna | <ul style="list-style-type: none">• postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych, wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia | <ul style="list-style-type: none">• ocena obiektywna wg z góry określonych zasad i kryteriów |
| Wiadomości | <ul style="list-style-type: none">• znajomość zasad zdrowego stylu życia• podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych• wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności• podstawowe wiadomości z olimpizmu• znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców | <ul style="list-style-type: none">• sprawdziany pisemne lub ustne wg z góry określonych zasad i kryteriów• doceniać każdą aktywność z zakresu wiadomości |

Ogólne zasady oceniania

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna wychowania fizycznego **nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych**.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia lekcyjne **uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia**, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia np. udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych, konkursach o tematyce sportowej, wystawiana jest dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
8. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona”.
10. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
11. Rada Pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny, który obejmuje zadania praktyczne / umiejętności ruchowe /, które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.
12. Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane szczegółowe kryteria otrzymania poszczególnych stopni szkolnych ze wszystkich obszarów oceniania.
13. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w zajęciach
14. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
15. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną
16. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości np. obniżona wysokość przyrzędu, wybór piłki.
17. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
18. Sytuacja wymieniona w punkcie 17 nie powoduje obniżenia oceny.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego dla klas 4-8

OBSZAR 1. POSTAWA I KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
|--|--|
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 kryteriów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest zawsze przygotowany do zajęć, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy. 2. Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej. 4. Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 5. Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 6. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich. 7. Systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. |
| Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 4 kryteria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest przygotowany do zajęć, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów. 2. Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. 4. Używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 5. Chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 6. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym. 7. Niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. 8. Niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym. |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 3 kryteria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest przygotowany do zajęć, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów. 2. Nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej. 4. Często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 5. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 6. Bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych. 7. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne. 8. Raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym. |
| Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 2 kryteria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest przygotowany do zajęć, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów. 2. Nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej. 4. Często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 5. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 6. Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych. 7. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne. 8. Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym. 9. |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 1 kryterium: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, zapomina stroju sportowy, często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 2. Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej. 3. Bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 4. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 5. Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych. 6. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne. 7. Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym. |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć, zapomina stroju sportowy. 2. Bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej. 4. Zachowuje się wulgarnie w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 5. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 6. Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych. 7. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne. 8. Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym. |

OBSZAR 2. SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ I AKTYWNOŚĆ W TRAKCIE ZAJĘĆ

| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
|---|--|
| <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 kryteriów:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć. 2. W sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji. 3. Wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 4. Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych. 5. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 6. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 7. Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń. 8. W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. 9. Poczyna się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły. |
| <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 84-94% zajęć. 2. W sposób ponad bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. 3. Bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 4. Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe. 5. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 6. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 7. Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń. 8. Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. 9. Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły. |
| <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 3 kryteria:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 73-83% zajęć. 2. W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. 3. Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 4. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych. 5. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 6. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela. 7. Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń. 8. Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. 9. Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia. |
| <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 62-72% zajęć. 2. W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. 3. Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 4. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych. 5. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 6. Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 7. Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń. 8. Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. 9. Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia. |
| <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 51-61% zajęć. 2. W sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. 3. Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 4. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych. 5. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 6. Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 7. Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń. 8. Bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących 9. Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły. |
| <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 50% obowiązkowych zajęć. 2. W sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. 3. Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 4. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych. 5. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 6. Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 7. Nigdy nie przygotowuje miejsca do ćwiczeń. 8. Nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących 9. Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, nawet często je niszczy i dewastuje. |

OBSZAR 3. SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA I ROZWÓJ FIZYCZNY

| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
|--|---|
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 kryteriów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania. 2. Samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych. 3. Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego. 4. Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 5. Oblicza wskaźnik BMI. 6. Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej. |
| Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 4 kryteria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania. 2. Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela. 3. Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego. 4. Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 5. Oblicza wskaźnik BMI. 6. Czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej. |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 3 kryteria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujęte w programie nauczania. 2. Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą. 3. Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela. 4. Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego. 5. Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 6. Oblicza wskaźnik BMI. 7. Raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej. |
| Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 2 kryteria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania. 2. Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną. 3. Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych. 4. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego. 5. Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 6. Nie oblicza wskaźnika BMI. 7. Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej. |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 1 kryterium: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania. 2. Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych. 3. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego. 4. Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 5. Nie oblicza wskaźnika BMI. 6. Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej. |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania. 2. Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych. 3. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego. 4. Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej. |

OBSZAR 4. AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
|---|--|
| <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 kryteriów:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych. 2. Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących. 4. Potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności. 5. Wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza. 6. Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek szkolnych. 7. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. |
| <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale nie zawsze efektywnie np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza. 5. Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w gry właściwej w trakcie zajęć. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. |
| <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 3 kryteria:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza. 5. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. |
| <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza. 5. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. |
| <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza. 5. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. |
| <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza. 5. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. |

OBSZAR 5. WIADOMOŚCI

| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
|--|---|
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 3 kryteria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą. 2. Stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 3. Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 4. Wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. |
| Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 2 kryteria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą. 2. Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 3. Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 4. Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 1 kryterium: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą. 2. Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 3. Posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 4. Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. |
| Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 1 kryterium: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną. 2. Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 3. Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 4. Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 1 kryterium: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą. 2. Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 3. Posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 4. Wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną. 2. Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 3. Posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 4. Wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. |