

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA /wyciąg ze Statutu Szkoły/

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna **zachowania** uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, sumienność, rozwój umiejętności i zainteresowań;
 - 2) Frekwencja;
 - 3) Postawa społeczna- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; praca na rzecz klasy i Szkoły, dbałość o jej honor i tradycje;
 - 4) Postawa moralna- godne, kulturalne i taktowne zachowanie się w szkole i poza nią; okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób oraz stosowny wygląd zewnętrzny.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
3. W klasach IV – VIII śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz;
 - 2) bardzo dobre – bdb;
 - 3) dobre – db;
 - 4) poprawne – pop;
 - 5) nieodpowiednie – ndp;
 - 6) naganne – nag.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
5. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawca i nauczyciele zapisują w zeszytce obserwacji uczniów danego oddziału, a wychowawca także w dzienniku lekcyjnym.
6. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem § 51.
7. **Począwszy od klasy czwartej Szkoły Podstawowej ustala się następujące zasady oceniania zachowania:**

KATEGORIE ZACHOWAŃ:

 - A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, sumienność, rozwój umiejętności i zainteresowań.
 - B. Frekwencja.
 - C. Postawa społeczna- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; praca na rzecz klasy i Szkoły, dbałość o jej honor i tradycje.
 - D. Postawa moralna- godne, kulturalne i taktowne zachowanie się w szkole i poza nią; okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej.

E. Dbłość o bezpieczeŃstwo, zdrowie wlasne i innych osb oraz stosowny wygląd zewnętrzny.

KRYTERIUM PUNKTOWE OCEN ZACHOWANIA		
CYFROWO	SŁOWNIE	PUNKTOWO
5	wzorowe	25 - 23
4	bardzo dobre	22– 19
3	dobre	18 – 15
2	poprawne	14 – 11
1	nieodpowiednie	10 – 8
0	naganne	7 – 0

Kat. pkt.	Opisowe kategorie zachowaŃ ucznia	Waga zaniedbaŃ
A.	WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ, SUMIENNOŚĆ, ROZWÓJ UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ	
5 pkt.	Rzetelny i sumienny, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, wzorowo wywiązuje się z powierzonych oraz dobrowolnych prac i zadaŃ. Zawsze przygotowany do zajęć. Bierze udział w zajęciach i imprezach organizowanych przez Szkołę lub poza jej terenem. Odnosi sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe w szkole i poza Szkołę oraz prezentuje wyjątkowo wysoki poziom z zakresu niektórych przedmiotów.	do 2 razy
4 pkt.	Rzetelny i sumienny, dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone prace i zadania. Przygotowany do lekcji. Bierze udział w zajęciach i imprezach organizowanych przez Szkołę. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz osiąga bardzo dobre wyniki w nauce.	do 3 razy
3 pkt.	Rzadko zdarza się, by nie dotrzymywał ustalonych terminów. Wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami dobrowolnie podejmuje zobowiązania. Rzadko się zdarza, by był nieprzygotowany do lekcji. Bierze udział w zajęciach i imprezach organizowanych przez Szkołę. Bierze systematycznie udział w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych, lecz nie odnosi znaczących sukcesów.	do 5 razy

2 pkt.	Zdarza mu się nie dotrzymywać ustalonych terminów, niechętnie lub niezbyt starannie wykonuje powierzone oraz dobrowolne prace i zadania. Bywa nieprzygotowany do lekcji. Zdarza się, że nie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez Szkołę.	do 7 razy
1 pkt.	Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych ani dobrowolnych prac i zadań. Często nieprzygotowany do zajęć. Sporadycznie bierze udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez Szkołę.	do 10 razy
0 pkt.	Lekceważy obowiązki szkolne, nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych ani dobrowolnych prac i zadań, nie przygotowuje się do lekcji, nie bierze udziału w zajęciach organizowanych przez Szkołę. Nie rozwija swoich uzdolnień i zainteresowań.	powyżej 10 razy
B.	FREKWENCJA	
5 pkt.	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione w terminie (do 5 dnia każdego następnego miesiąca), bez nieusprawiedliwionych spóźnień, minimum 50% obecności na zajęciach. (Nieobecność na pojedynczej, pierwszej godzinie lekcyjnej bez ważnego powodu kwalifikuje się jako spóźnienie nieusprawiedliwione.)	bez godzin nieusprawiedliwionych, do 2 nieusprawiedliwionych spóźnień
4 pkt.	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione (jw.), ale ma nieusprawiedliwione spóźnienia. (Nieobecność na pojedynczej, pierwszej godzinie lekcyjnej bez ważnego powodu kwalifikuje się jako spóźnienie nieusprawiedliwione.)	do 3 nieusprawiedliwionych spóźnień
3 pkt.	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione (jw.), ale ma spóźnienia. (Nieobecność na pojedynczej, pierwszej godzinie lekcyjnej bez ważnego powodu kwalifikuje się jako spóźnienie nieusprawiedliwione.)	do 5 nieusprawiedliwionych spóźnień
2 pkt.	Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, ma spóźnienia. (Nieobecność na pojedynczej, pierwszej godzinie lekcyjnej bez ważnego powodu kwalifikuje się jako spóźnienie nieusprawiedliwione.)	do 7 godzin nieusprawiedliwionych, do 7 nieusprawiedliwionych spóźnień
1 pkt.	Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, ma spóźnienia. (Nieobecność na pojedynczej, pierwszej godzinie lekcyjnej bez ważnego powodu kwalifikuje się jako spóźnienie nieusprawiedliwione.)	do 15 godzin nieusprawiedliwionych, do 10 nieusprawiedliwionych spóźnień

0 pkt.	Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, nagminnie spóźnia się na zajęcia. (Nieobecność na pojedynczej, pierwszej godzinie lekcyjnej bez ważnego powodu kwalifikuje się jako spóźnienie nieusprawiedliwione.)	powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych, powyżej 10 nieusprawiedliwionych spóźnień
C.	POSTAWA SPOŁECZNA. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ; PRACA NA RZECZ KLASY I SZKOŁY, DBAŁOŚĆ O JEJ HONOR I TRADYCJE.	
5 pkt.	Koleżeński, aktywny w działaniach na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej. Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego. Prezentuje wzorową postawę w czasie uroczystości i akademii szkolnych. Godnie reprezentuje Szkołę w czasie wyjść pozaszkolnych m.in. na zawody sportowe, konkursy i wycieczki szkolne.	do 2 razy
4 pkt.	Stara się być koleżeński i angażować się w pracę na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej. Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego. Prezentuje wzorową postawę w czasie uroczystości i akademii szkolnych. Godnie reprezentuje Szkołę w czasie wyjść pozaszkolnych m.in. na zawody sportowe, konkursy i wycieczki szkolne.	do 3 razy
3 pkt.	Zdarza mu się być niekoleżeńskim. W pracach na rzecz społeczności szkolnej i klasowej nie przejawia własnej inicjatywy, ale wykonuje powierzone zadania. Obowiązki dyżurnego wypełnia z drobnymi uchybieniami. Prezentuje odpowiednią postawę w czasie uroczystości i akademii szkolnych. Godnie reprezentuje Szkołę w czasie wyjść pozaszkolnych m.in. na zawody sportowe, konkursy i wycieczki szkolne.	do 5 razy
2 pkt.	Zdarza mu się być niekoleżeńskim. Niechętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i Szkoły, powierzone obowiązki wykonuje niedbale. Obowiązki dyżurnego wykonuje niedbale z licznymi uchybieniami. Prezentuje odpowiednią postawę w czasie uroczystości i akademii szkolnych. Godnie reprezentuje Szkołę w czasie wyjść pozaszkolnych m.in. na zawody sportowe, konkursy i wycieczki szkolne.	do 7 razy
1 pkt.	Niekoleżeński, unika działań na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej. Obowiązki dyżurnego wypełnia sporadycznie i z licznymi uchybieniami. Zazwyczaj prezentuje odpowiednią postawę w czasie uroczystości i akademii szkolnych. Zachowanie ucznia w czasie wyjść pozaszkolnych m.in. na zawody sportowe, konkursy i wycieczki szkolne odbiega od przyjętych zasad.	do 10 razy

0 pkt.	Niekoleżeński, nie angażuje się w pracę na rzecz klasy i Szkoły. Nie wykonuje obowiązków dyżurnego. Jego postawa w czasie uroczystości i akademii szkolnych nie zawsze jest w pełni odpowiednia. Zachowanie ucznia w czasie wyjść pozaszkolnych m.in. na zawody sportowe, konkursy i wycieczki szkolne odbiega od przyjętych zasad.	powyżej 10 razy
D.	POSTAWA MORALNA. GODNE, KULTURALNE I TAKTOWNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ; OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ.	
5 pkt.	Uczciwy, szanujący cudzą godność i pracę oraz mienie swoje i innych, prawdomówny, taktowny, prawidłowo reagujący na przejawy zła, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji.	do 2 razy
4 pkt.	Uczciwy, szanujący cudzą godność i pracę oraz mienie swoje i innych, prawdomówny. Stara się być taktowny i życzliwy oraz prawidłowo reagować na przejawy zła i zachowywać kulturę.	do 3 razy
3 pkt.	Uczciwy, szanujący cudzą godność i pracę oraz mienie swoje i innych. Zdarza mu się być nietaktowny. Dostrzega zło i stara się mu przeciwdziałać. Nie używa wulgaryzmów.	do 5 razy
2 pkt.	Zdarza mu się sporadycznie być nieuczciwym, nie zapanować nad swoimi emocjami i słowami, jednak stara się szanować cudzą godność, pracę i mienie.	do 7 razy
1 pkt.	Bywa nieuczciwy, nie kontroluje swoich emocji. Nie szanuje cudzej godności, pracy, mienia. Deklaruje chęć poprawy.	do 10 razy
0 pkt.	Nieuczciwy, niszczy pracę i mienie swoje lub innych, narusza godność drugiego człowieka. Obojętny wobec przejawów zła. Nie deklaruje poprawy.	powyżej 10 razy
E.	DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO, ZDROWIE WŁASNE I INNYCH OSÓB ORAZ STOSOWNY WYGLĄD ZEWNĘTRZNY.	
5 pkt.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza Szkołą. Prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów i uzależnień. Zawsze stosownie ubrany, dbający o swój wygląd.	do 2 razy
4 pkt.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza Szkołą. Prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów i uzależnień. Nie traktuje rygorystycznie zarządzeń dotyczących wyglądu zewnętrznego i zamiennego obuwia.	do 3 razy

3 pkt.	Zdarza mu się lekceważyć zasady bezpieczeństwa i zalecenia dotyczące właściwego stroju. Zawsze reaguje na zwróconą mu uwagę. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów i uzależnień.	do 5 razy
2 pkt.	Zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwracaną mu uwagę. Bywa niestarannie ubrany.	do 7 razy
1 pkt.	Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, a nawet stwarza zagrożenie dla siebie i innych. Zdarzyło mu się pić alkohol i palić papierosy, często ubiera się niestarannie i nie dba o swój wygląd.	do 10 razy
0 pkt.	Notorycznie stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu, nie reaguje na upomnienia, nie deklaruje chęci poprawy, stwierdzono, że pali papierosy lub pije alkohol.	powyżej 10 razy

8. Do uzyskanej przez ucznia całkowitej liczby punktów z powyższych kategorii doliczyć można:

3 pkt.	Za osiągnięcie znaczących sukcesów w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych itp. na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim czy ogólnopolskim oraz za wolontariat na rzecz innych ludzi i zwierząt.
2 pkt.	Za osiągnięcie sukcesów w konkursach szkolnych.
1 pkt.	Za udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

9. Ocenę klasyfikacyjną zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamienieniu ich na stopień wg kryterium określonego w punkcie 5 regulaminu.

10. Ocenianie bieżące uwzględnia kategorie zachowań ucznia w odniesieniu do jego codziennych działań na terenie Szkoły. Na kryterium nakłada się następujące ograniczenia:

- 1) uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 0 punktów nie może mieć oceny zachowania wyższej niż poprawna
- 2) uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 punkt nie może mieć oceny zachowania wyższej niż dobra
- 3) w uzasadnionych przypadkach rażących uchybień ucznia ocenę zachowania można obniżyć do nagannej włącznie, a po klasyfikacji możliwe jest jej obniżenie po zwołaniu Nadzwyczajnej Rady Pedagogicznej.

11. Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o sposobie oceniania zachowania oraz warunkach i trybie jego poprawiania.

12. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) przez wpis do dzienniczka ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Jeżeli po tym terminie ocena zachowania zostanie obniżona, wychowawca obowiązany jest niezwłocznie poinformować rodziców (prawnych opiekunów) oraz podać przyczynę zmiany oceny.

13. Tryb odwoławczy

- 1) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa uczeń, rodzice (prawni opiekunowie) informują Dyrektora Szkoły w formie pisemnej, z wyszczególnieniem punktów, w których prawo zostało naruszone, w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Pedagogicznej i powołuje komisję, która przeprowadza postępowanie wyjaśniające.
- 2) Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez wychowawcę.

KARTA OBSERWACJI UCZNIĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W KRAKOWIE

.....

imię i nazwisko ucznia klasa.....

Rok szkolny	Treść oceny	Miesiąc roku szkolnego									
		W	P	L	G	S	L	M	K	M	C
Kultura osobista	Przestrzega podstawowych zasad kulturalnego zachowania się.										
	Potrafi opanować własne negatywne emocje.										
	Szanuje godność osób, wykazuje życzliwość i uprzejmość w stosunku do innych.										
	Dbą o higienę osobistą.										
Zaangażowanie	Bierze czynny udział w zajęciach.										
	Pełni obowiązki dyżurnego.										
	Bierze udział w życiu klasy i Szkoły.										
Kontakty z rówieśnikami	Posiada zdolność nawiązywania pozytywnych kontaktów w klasie.										
	Posiada umiejętność pracy w zespole.										
	Chętnie udziela pomocy innym.										
	Przestrzega zasad bezpieczeństwa.										
Stosunek do obowiązków szkolnych	Punktualnie uczęszcza na zajęcia.										
	Systematycznie przygotowuje się do zajęć.										
	Utrzymuje porządek w miejscu pracy.										

14. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.

W przypadku ubiegania się wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania:

1. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia w terminie 2 dni po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania dziecka mogą wnieść podanie do Dyrektora Szkoły o umożliwienie poprawy oceny zachowania z pisemnym uzasadnieniem prośby w oparciu o Statut Szkoły.
2. Dyrektor powołuje komisję, w skład której wchodzi:
 - 1) Dyrektor lub jego zastępca;
 - 2) pedagog;
 - 3) wychowawca klasy;
 - 4) nauczyciel uczący w danej klasie;
3. Komisja ustala ocenę zachowania po przeanalizowaniu dokumentacji wychowawcy klasowego dotyczącej trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
4. Uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną;
5. Ustalona ocena jest ostateczna, nie może być jednak niższa niż przewidywana;
6. Z prac komisji sporządza się protokół.
7. Przeprowadzenie postępowania może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dwa dni przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnych Rady Pedagogicznej.
8. O ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie może ubiegać się uczeń, który:
 - 1) w rażący sposób łamie postanowienia Statutu Szkoły;
 - 2) wszedł w konflikt z prawem;
 - 3) w danym roku szkolnym otrzymał karę statutową;
 - 4) ma godziny nieusprawiedliwione.