

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA	Osiągnięcia w zakresie słuchania	Osiągnięcia w zakresie mówienia	Osiągnięcia w zakresie czytania	Osiągnięcia w zakresie pisania	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia
	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>uważnie słucha wypowiedzi i poleceń nauczyciela, innych osób w różnych sytuacjach szkolnych,</li> <li>wykonuje zadania wg usłyszanych instrukcji, zadaje pytania</li> <li>uważnie słucha tekstów czytanych przez różne osoby,</li> <li>w skupieniu słucha wypowiedzi osób podczas uroczystości szkolnych i innych wydarzeń kulturalnych,</li> <li>słucha panując nad chęcią przerywania wypowiedzi innym, czeka na swoją kolej.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>swobodnie odpowiada na pytania nauczyciela i innych osób stosując właściwą intonację,</li> <li>zadaje właściwe pytania dotyczące sytuacji związanych z wypowiedziami innych ,</li> <li>formułuje dłuższe wypowiedzi w formie uporządkowanej związane z codziennymi sytuacjami,</li> <li>wypowiada się w sposób logiczny na temat ilustracji, tekstów, nadaje im tytuły, wyodrębnia główne postaci, wyróżnia wskazane fragmenty,</li> <li>układa opowiadanie w oparciu o historyjkę obrazkową lub przeczytany tekst,</li> <li>recytuje z pamięci wiersze zwracając uwagę na interpretację tekstu,</li> <li>stale wzbogaca zasób słownictwa.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>czyta głośno poprawnie wyrazy, zdania, dłuższe teksty.</li> <li>czyta po cichu w skupieniu zdania, dłuższe teksty zapisane drukiem i zapisane przez siebie,</li> <li>wyszukuje wskazane fragmenty lub niezrozumiałe,</li> <li>układa dalsze ciągi czytanych tekstów, , komponuje początek lub zakończenie .</li> <li>wyróżnia w czytanych tekstach dialog i potrafi go czytać,</li> <li>korzysta z biblioteki, czyta wskazane lektury i pozycje literatury dziecięcej.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pisze zawsze dbając o poprawność i estetykę pisanych wyrazów</li> <li>zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie,</li> <li>układa i zapisuje krótkie teksty (notatka, opis, opowiadanie, życzenia, zaproszenie) związane ilustracjami i z omawianą tematyką,</li> <li>przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy, zdania, krótkie teksty z zachowaniem poprawności ortograficznej,</li> <li>zawsze pamięta o znakach interpunkcyjnych i kropce na końcu zdania.</li> <li>porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej wg pierwszej litery,</li> <li>układa i zapisuje krótki plan wydarzeń.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>poprawnie wyróżnia wyrazy w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, podaje liczbę głosek i liter w wyrazach.</li> <li>poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, przekształca zdania oznajmujące na pytające i odwrotnie,</li> <li>w oparciu o pytanie wyróżnia czasowniki, rzeczowniki , przymiotniki i stosuje je w poprawnych formach gramatycznych,</li> <li>dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym oraz wyrazy pokrewne</li> <li>układa zdania z rozsypanek lub samodzielnie zachowując ich poprawność,</li> <li>rozdziela różne rodzaje tekstów (opis, opowiadanie, list, notatka, ogłoszenie),</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>podjmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów sprawdza ich poprawność w ortograficzną,</li> <li>korzystania z innych źródeł informacji.</li> <li>rozwija swoje zainteresowania polonistyczne.</li> </ol>

	Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych i innych obszarach edukacji
	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,</li> <li>klasyfikuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy,</li> <li>bezbłędnie posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>liczy po 1, po 2, 5,10 w przód i wstecz w zakresie 100,</li> <li>odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr, liczby w zakresie 10, 20, 100,</li> <li>wskazuje jedności, dziesiątki i setki w liczbie,</li> <li>porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100, stosuje znaki &lt;, &gt;, =, stosuje określenia liczba „większa o” lub „mniejsza o”.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>poprawnie dodaje, odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego oraz w zakresie 100 z przekroczenia progu dziesiętkowego,</li> <li>poprawnie mnoży, dzieli w pamięci w zakresie 100,</li> <li>rozumie związek pomiędzy działaniami (działania wzajemnie odwrotne, zamiana dodawania jednakowych składników na działanie mnożenia, dzielenie jako podział na / po),</li> <li>stosuje poznane ułatwienia podczas wykonywania obliczeń na liczbach dwucyfrowych,</li> <li>wykonuje obliczenia z wykorzystaniem niewiadomej w postaci okienka stosując poznane strategie w obliczeniach.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wskazuje informacje potrzebne do rozwiązania zadania prostego i złożonego,</li> <li>wskazuje niewiadome, które są potrzebne do rozwiązania zadania prostego i złożonego,</li> <li>dobiera właściwą strategię rozwiązania do treści zadania prostego i złożonego,</li> <li>układa treść zadania prostego do ilustracji, działania matematycznego lub sytuacji ,</li> <li>rozwiązuje i tworzy łamigłówki matematyczne wykorzystując różne formy aktywności.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozpoznaje, nazywa w naturalnym otoczeniu i na rysunku figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, kreśli figury z wykorzystaniem sieci kwadratowej,</li> <li>poprawnie mierzy długość narysowanych odcinków, podaje wynik pomiaru również w wyrażeniach dwumianowanych,</li> <li>dokładnie kreśli przy pomocy linijki odcinki o podanej długości,</li> <li>posługuje się jednostkami długości: centymetr, metr,</li> <li>rozumie pojęcie symetrii, potrafi dokończyć rysunek z jej wykorzystaniem.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje obiekty środowiska w oparciu o wybraną cechę,</li> <li>zagina kartkę na 2 i 4 równe części, stosuje pojęcia: połowa, ćwiartka,</li> <li>wykonuje obliczenia pieniężne, rozumie siłę nabywczą pieniądza, odczytuje, ustawia godziny i minuty na zegarze, wykonuje proste obliczenia zegarowe,</li> <li>zapisuje daty przy użyciu znaków arabskich, nazw miesięcy lub zapisanych w postaci znaków rzymskich, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe,</li> <li>posługuje się pojęciami :gram, dekagram, kilogram, wykonuje proste obliczenia wagowe,</li> <li>posługuje się pojęciem litr, wykonuje proste obliczenia pojemności,</li> <li>odczytuje wskazanie termometru,</li> <li>wykorzystuje gry planszowe do rozwijania myślenia strategicznego,</li> <li>wykorzystuje umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.</li> </ol>

<b>EDUKACJA SPOŁECZNA</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym</b>
	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identyfikuje się z grupą, do której należy: rodzina, klasa, szkoła,</li> <li>2. rozumie pojęcia: prawa, obowiązki ucznia, członka rodziny,</li> <li>3. rozumie konieczność/potrzebę oceniania swojego postępowania względem innych,</li> <li>4. zna nazwę patrona szkoły,</li> <li>5. zna adres miejsca zamieszkania,</li> <li>6. rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, np. : drużyny sportowe, artystyczne i inne,</li> <li>6. rozumie i stosuje pojęcia: porozumienie, umowa, społeczność lokalna/grupowa, państwo, Unia Europejska,</li> <li>7. poznaje zwyczaje kultywowane w szkole, w mieście, w państwie,</li> <li>8. wdraża się do zgodnej i odpowiedzialnej pracy zespołowej,</li> <li>9. potrafi ocenić postępowanie swoje i innych odnosząc się do wartości moralnych i etycznych.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna i opowiada legendy związane z Krakowem, wybranymi miastami i państwem,</li> <li>2. wymienia dawne i obecną stolicę Polski,</li> <li>3. rozpoznaje symbole narodowe, Unii Europejskiej i okazuje im szacunek,</li> <li>4. odpowiedzialnie uczestniczy w apelach poświęconych świętom narodowym,</li> <li>5. zna podstawowe informacje o wybitnych Polakach ,</li> <li>6. poznaje historię swojej rodziny, tworzy proste drzewo genealogiczne.</li> </ol>

<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej</b>
	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w Polsce i na świecie, rozróżnia gatunki hodowlane,</li> <li>2. rozpoznaje i podaje cechy istotne dla ekosystemów: łąka, pole, las, jezioro, morze,</li> <li>3. dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, rozumie ich zmienność, wymienia cechy, które na nie wpływają,</li> <li>4. prowadzi obserwacje pogody (obrazkowy kalendarz pogody),</li> <li>5. prowadzi proste hodowle, obserwacje, zapisuje swoje spostrzeżenia,</li> <li>6. zna zasady opieki nad domowymi zwierzętami,</li> <li>7. podejmuje niektóre działania na rzecz ochrony przyrody (nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i lesie, segreguje śmieci),</li> <li>8. wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody w najbliższej okolicy.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. orientuje się w wybranych zawodach ludzi związanych z Krakowem i ojczyzną szczególnie z rolą służb mundurowych,</li> <li>2. zna numery alarmowe (112, 999,998,997) i wie w jakich sytuacjach z nich korzystać,</li> <li>3. zna podstawowe znaki drogowe dla pieszych,</li> <li>4. stosuje zasady bezpieczeństwa w środkach komunikacji,</li> <li>5. potrafi bezpiecznie bawić się w wyznaczonym miejscu,</li> <li>7. orientuje się w zagrożeniach i wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc,</li> <li>8. stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, zna drogi ewakuacyjne</li> <li>9. rozumie konieczność stosowania zasad zdrowego odżywiania,</li> <li>10. ma świadomość obecności informacji nieprawdziwych przekazywanych przez różne źródła informacji,</li> <li>11. ma świadomość z zagrożenia jakie niesie korzystanie ze współczesnych technologii.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozumie pojęcie mapa i do czego służy, potrafi określić różnice pomiędzy różnymi rodzajami map,</li> <li>2. określa podstawowe kierunki świata na mapie,</li> <li>3. wskazuje na mapie fizycznej: wybrane obiekty geograficzne(miasta, rzeki itp.)</li> <li>4. rozumie znaczenie kolorów używanych na mapie fizycznej i znaków kartograficznych,</li> <li>5. rozumie pojęcie Układu Słonecznego, wskazuje Ziemię i rozumie jej miejsce w układzie.</li> </ol>

<b>EDUKACJA PLASTYCZNA</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>działalności ekspresji twórczej</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>repcji sztuk plastycznych</b>	<b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>organizacji pracy</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych</b>
	<b>Uczeń:</b> 1. wyróżnia i porównuje ze sobą w różnych rodzajach prac plastycznych kształty, wielkości, proporcje, barwy, faktury oraz podaje ich nazwę, 2. rozróżnia w otoczeniu kompozycje zamknięte i otwarte, dostrzega zasady symetrii, 3. potrafi zaprojektować kompozycję zamkniętą.	<b>Uczeń:</b> 1. wykonuje samodzielnie i w zespole prace plastyczne wykorzystując potrzebne przybory i ekonomicznie materiały, 2. podejmuje działalność twórczą posługując się 3. stosuje różnorodne środki wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura, 4. wykonuje prace z zastosowaniem różnych technik, 5. wykonuje rekwizyty i projekty służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym, 6. ilustruje sceny i sytuacje inspirowane muzyką, baśnią, opowiadaniem.	<b>Uczeń:</b> 1. rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki, a także 2. rzemiosło artystyczne i sztukę ludową własnego wybranych regionów Polski, 4. wzbogaca wiedzę o pojęcia plastyczne: oryginał, kopia, reprodukcja, 5. rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich.		<b>Uczeń:</b> 1. zawsze utrzymuje porządek wokół siebie i i porządkuje stanowisko pracy , 2. planuje i realizuje projekty wskazane i własne, 3. posługując się przyborami zwraca uwagę na bezpieczeństwo.	<b>Uczeń:</b> 1. w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, 2. potrafi odczytać proste informacje o charakterze technicznym, 3. wykonuje prace techniczne wykorzystując potrzebne przybory i materiały z udziałem współczesnych technologii technicznych, 4. zawsze ekonomicznie wykorzystuje materiały.	<b>Uczeń:</b> 1. potrafi nazwać przedmioty codziennego użytku, 2. posiada podstawowe informacje o urządzeniach stosowanych w przeszłości, 3. zna zasady korzystania z urządzeń technicznych.

<b>EDUKACJA IFORMATYCZNA</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania rozwiązywania problemów</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa</b>
	<b>Uczeń:</b> 1. układa w logicznej kolejności ilustracje, proste teksty, instrukcje, 2. potrafi ułożyć polecenie dla określonego planu działania, 3. rozwiązuje zagadki, rebusy, krzyżówki, które prowadzą do odkrywania prawdy.	<b>Uczeń:</b> 1. wykorzystuje płytke z programem, multimedialnym na którym zamieszczone są, ilustrowane i zapisane informacje. 2. Potrafi zaprogramować proste historyjki lub sytuacje według własnego lub zespołowego pomysłu, 3. Tworzy proste rysunki, teksty o różnorodnej tematyce, łączy rysunek z tekstem, powiększa, pomniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe, 4. zapisuje efekty swojej pracy.	<b>Uczeń:</b> 1. posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym w podstawowym zakresie, 2. uruchamia program, wykorzystywany podczas zajęć, 3. korzysta z programów: Word, Paint i innych programów multimedialnych, 5. korzysta z wybranych zestawów ćwiczeń, 6. wykonuje zadania według scenariusza gry edukacyjnej.	<b>Uczeń:</b> 1. współpracuje z rówieśnikami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami. 2. potrafi wykorzystać technologię do komunikowania się .	<b>Uczeń:</b> 1. wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, 2. wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera oraz sieci internetowych.

<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>		Osiągnięcia w zakresie <b>słuchania muzyki</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>ekspresji muzycznej. Śpiew.</b>	<b>Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec</b>	<b>Gra na instrumentach muzycznych</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>znajomości form zapisu dźwięku</b>
	<b>A</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słucha różnych odmian muzyki, potrafi określić jej charakter.</li> <li>słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową,</li> <li>rozdzieli rodzaje dźwięków,</li> <li>rozdzieli charakter słuchanego utworu.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wystukuje rytmy, improwizuje przy muzyce, odtwarza rytmy głosem,</li> <li>powtarza prostą melodię,</li> <li>śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,</li> <li>tworzy własne melodie do tekstu,</li> <li>rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i szkoły.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wyraża ruchem swoje doznania w trakcie i po wysłuchaniu muzyki,</li> <li>realizuje nieskomplikowane schematy rytmiczne ruchem całego ciała,</li> <li>porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych,</li> <li>wykorzystuje utwory muzyczne do animacji i zabawy w grupie.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gra proste tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych,</li> <li>wykonuje proste instrumenty muzyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych,</li> <li>tworzy akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękonaśladowcze.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wie, że muzykę można zapisać na różnych nośnikach dźwięku,</li> <li>zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki poprzez piktogramy, kločki rytmiczne, kolory, liczby oraz inne materiały/formy.</li> </ol>

<b>WYCHOWANI FIZYCZNE</b>		Osiągnięcia w zakresie <b>utrzymania higieny osobistej i zdrowia</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>sprawności motorycznych</b>	Osiągnięcia w zakresie <b>różnych form rekreacyjno-sportowych</b>
	<b>E</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>utrzymuje w czystości ręce i całe ciało,</li> <li>stosuje ubiór zamienny dostosowany do zajęć fizycznych,</li> <li>rozumie konieczność systematycznego uprawiania ćwiczeń gimnastycznych i wyjaśnia jego znaczenie,</li> <li>dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce.</li> <li>akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w jakiejś formie ruchu.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne z przyborem lub bez,</li> <li>wykonuje ćwiczenia zręcznościowe</li> <li>pokonuje w różny sposób tory przeszkód z wykorzystaniem naturalnego terenu lub sprzętów sportowych,</li> <li>chwyci piłkę, rzuci piłką do celu i na odległość,</li> <li>toczy piłkę i koźluję.</li> <li>wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy i organizuje gry i zabawy zespołowe,</li> <li>respektuje zasady gier, i zabaw, stosuje zasady fair play, uznaje zwycięstwo innych,</li> <li>respektuje indywidualne możliwości rówieśników.</li> </ol>

<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>		<b>Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.</b>	<b>Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec</b>	<b>Gra na instrumentach muzycznych</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku</b>
	<b>A</b>	<b>Uczeń:</b> 5. słucha różnych odmian muzyki, potrafi określić jej charakter. 6. słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, 7. rozróżnia rodzaje dźwięków, 8. rozróżnia charakter słuchanego utworu.	<b>Uczeń:</b> 6. wystukuje rytmy, improwizuje przy muzyce, odtwarza rytmy głosem, 7. powtarza prostą melodię, 8. śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru , 9. tworzy własne melodie do tekstu, 10. rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i szkoły.	<b>Uczeń:</b> 5. wyraża ruchem swoje doznania w trakcie i po wysłuchaniu muzyki, 6. realizuje nieskomplikowane schematy rytmiczne ruchem całego ciała, 7. porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, 8. wykorzystuje utwory muzyczne do animacji i zabawy w grupie.	<b>Uczeń:</b> 4. gra proste tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych , 5. wykonuje proste instrumenty muzyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych, 6. tworzy akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękonaśladowcze.	<b>Uczeń:</b> 3. wie, że muzykę można zapisać na różnych nośnikach dźwięku, 4. zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki poprzez piktogramy, klocki rytmiczne, kolory, liczby oraz inne materiały/formy.

<b>WYC</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych</b>	<b>Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych</b>
------------	--	---	---

	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. utrzymuje w czystości ręce i całe ciało,</li> <li>7. stosuje ubiór zamienny dostosowany do zajęć fizycznych,</li> <li>8. rozumie konieczność systematycznego uprawiania ćwiczeń gimnastycznych i wyjaśnia jego znaczenie,</li> <li>9. dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce.</li> <li>10. akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w jakiejś formie ruchu.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne z przyborem lub bez,</li> <li>8. wykonuje ćwiczenia zręcznościowe</li> <li>9. pokonuje w różny sposób tory przeszkód z wykorzystaniem naturalnego terenu lub sprzętów sportowych,</li> <li>10. chwytą piłkę, rzuca piłką do celu i na odległość,</li> <li>11. toczy piłkę i kozłuje.</li> <li>12. wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. uczestniczy i organizuje gry i zabawy zespołowe,</li> <li>5. respektuje zasady gier, i zabaw, stosuje zasady fair play, uznaje zwycięstwo innych,</li> <li>6. respektuje indywidualne możliwości rówieśników.</li> </ol>
--	---	--	---